

丘友會 會 報

鈴鹿 高女 ・ 龜山
高 校 同 窓 会
(龜 山 市 本 町 1 の 521)
TEL 05958-2-1518

不滅の光 さわやかに

丘友会会長 森 淳之裕



ご歓迎を申し上げます。ご機会に集まれ、母校にお出
の丘友会員は、本年で二万
名をこえ、我が母校の伝統
を再認識させられるところ
であります。
本年も例年通り、八月五
日(日)には丘友会の総会を開
催させていただきます。本年は、
新しく三重県の教育次長に
ご就任されました亀山高校
の第四回卒業生であり、また
木宣明氏をお迎えし、記念
講演を開催させていただきます。
事を中心にお喜び申し上げます。
今年新しく平成二年度の
卒業生、四百七十八名の新
入会員の皆様方に対し、丘
友会員を代表して、心から

「あいさつ」



学校長 岡田久司

国道三〇六号線を北進し
鹿島橋を渡るあたりで、右
前方の小高い丘を見やります
と、わが亀山高等学校の
白亜の学び舎が目に入りま

す。山と川のある町の歴史
と伝統に輝く本校に、この
四月着任いたしました岡田
でございます。微力ながら
皆様のご期待にそぐべく努
力しておりますので、前本校
長同様よろしくお願ひ申し
あげます。
丘友会の皆様方には、平
素母校のために何かと助
言ご援助を賜っておりま

出合いを大切に

丘友会会計 柴田節子



この新聞は、会員の方々
一人残らずお渡しし、年に
一度は母校を思い、年に
一度は出来ればと願って居
りますが、返されて来な
りませんが、卒業年度より、又ク
ます部数も多くございます
で、住所の変更、その他
ので、住所の変更、その他

三ヶ年が過ぎたと云うの
に、普通教室にピアノを置
いただけの音楽室や、裏山
の林の中でした合唱練習の
の様子や、まるで昨日のこ
のように脳裏に浮かんで来
ます。
大阪での演奏会、合唱
コンクール、東海北陸大出
場、NHKでの放送等、多く
の思い出が一瞬つまた高校
時代でした。そしてそれで
上に良かったのは、みんな
年一度発行致して居りま

こと、深く感謝いたしてお
ります。本校に着任しま
したことに感じましたこと
は、当地唯一の高校として
丘友会の皆様方には、暖か
いご声援とともに熱い期待
を寄せていただいたおもさ
すこと、また本校職員も
力しておことでもありま
した。
戦後の学制改革により鈴
鹿高女から新制の亀山高校
へ、その後の経済成長と社
会情勢の変化による学区制
の見直しをはじめとした
高校の変遷、そんななかで
高校発足当時のまに、よ

また地域より信頼され地
ますので、それらの催しの
ニュースなどお知らせしま
して、この新聞に投稿
させていただきます。皆様
の御声援をお願いしま
す。卒業年度により、又ク
ます部数も多くございます
で、住所の変更、その他

ご機会に集まれ、母校にお出
の丘友会員は、本年で二万
名をこえ、我が母校の伝統
を再認識させられるところ
であります。
本年も例年通り、八月五
日(日)には丘友会の総会を開
催させていただきます。本年は、
新しく三重県の教育次長に
ご就任されました亀山高校
の第四回卒業生であり、また
木宣明氏をお迎えし、記念
講演を開催させていただきます。
事を中心にお喜び申し上げます。
今年新しく平成二年度の
卒業生、四百七十八名の新
入会員の皆様方に対し、丘
友会員を代表して、心から

ご機会に集まれ、母校にお出
の丘友会員は、本年で二万
名をこえ、我が母校の伝統
を再認識させられるところ
であります。
本年も例年通り、八月五
日(日)には丘友会の総会を開
催させていただきます。本年は、
新しく三重県の教育次長に
ご就任されました亀山高校
の第四回卒業生であり、また
木宣明氏をお迎えし、記念
講演を開催させていただきます。
事を中心にお喜び申し上げます。
今年新しく平成二年度の
卒業生、四百七十八名の新
入会員の皆様方に対し、丘
友会員を代表して、心から

ご機会に集まれ、母校にお出
の丘友会員は、本年で二万
名をこえ、我が母校の伝統
を再認識させられるところ
であります。
本年も例年通り、八月五
日(日)には丘友会の総会を開
催させていただきます。本年は、
新しく三重県の教育次長に
ご就任されました亀山高校
の第四回卒業生であり、また
木宣明氏をお迎えし、記念
講演を開催させていただきます。
事を中心にお喜び申し上げます。
今年新しく平成二年度の
卒業生、四百七十八名の新
入会員の皆様方に対し、丘
友会員を代表して、心から

ご機会に集まれ、母校にお出
の丘友会員は、本年で二万
名をこえ、我が母校の伝統
を再認識させられるところ
であります。
本年も例年通り、八月五
日(日)には丘友会の総会を開
催させていただきます。本年は、
新しく三重県の教育次長に
ご就任されました亀山高校
の第四回卒業生であり、また
木宣明氏をお迎えし、記念
講演を開催させていただきます。
事を中心にお喜び申し上げます。
今年新しく平成二年度の
卒業生、四百七十八名の新
入会員の皆様方に対し、丘
友会員を代表して、心から

第 4 回 アジアソフトボール 選手権大会を終えて

中津教務 (亀山教諭)

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。



前列右より二人目

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

「もう一度全日本チーム
の一員としてプレイしてみ
ないか。」との知らせが私
のもとに日本ソフトボール
協会よりありました。ソフ
トボール選手としての活躍
とまらない中、最終的に決
意する大きな理由となつた
のは、本校のソフトボール
部は、本校のソフトボール
部は、私が監督して準優
勝は何度かしているもの
優勝はしていません。監督
の私自身がこのような大舞
台に参加することや、少な
くも本校の部員の自信にな
れることによって部員の
気持を今以上に理解する
ようになればと思ひ、参
加を決意しました。

教職員 の 異 動

| | | | |
|------|----|-----------|----------|
| ◎転入 | 校長 | 岡田 久司 | 理科センターから |
| | 教諭 | 渡辺 覚 | 四日市南高校から |
| | | 前川 忠浩 | |
| | | 吉田 和男 | |
| | | 尾鷲高校から | |
| | | 橋本 順二 | |
| | | 稲葉養護学校から | |
| | | 森 浩幸 | |
| | | 明和中学から | |
| | | 鈴木 宜男 | |
| | | 生涯学習課から | |
| | | 磯部 君子 | |
| | | 福生高校から | |
| | | 麻生 典子 | |
| | | 飯野高校から | |
| ◎新採用 | 教諭 | 美幸 | |
| | 講師 | 上田 美紀 | |
| | | 高橋みゆき | |
| | | 宮城早芽美 | |
| | | 大谷 波史 | |
| | 教諭 | 加藤かよ子 | |
| | | 都子 | |
| | | 藤田 郁子 | |
| | | 名張西高校へ | |
| | | 中川 俊 | |
| | | 津東高校へ | |
| | | 角 由信 | |
| | | 津南高校へ | |
| | | 川合 幸夫 | |
| | | 総合教育センターへ | |
| | | 北出 真理 | |
| | | 飯野高校へ | |
| | | 津南高校へ | |
| | | 津南高校へ | |
| | | 久居高校へ | |
| | | 石川 光子 | |
| | | 四日市農業高校へ | |
| | | 鈴村 護爾 | |
| | | 酒井 裕 | |
| | | 中根 文雄 | |
| | | 佐藤 文雄 | |
| | | 佐藤 文雄 | |

進路指導部より

平成元年度進路状況と今後の課題について
進路関係
平成元年度卒業生四百六十九名中、進学百七十三名...

☆課程別・校種別分類

Table with columns for Course (進路), Gender (男, 女), Total (計), and Subjects (普通科, 商業科, 家政科, 保育科). Rows include University (大学), High School (短大), and various vocational courses.

間に勝負をしなければならぬために、選考割合は十分研究を十分行ない、卒業後の就職決定に困ることのないよう、必死に取組む姿勢が大切である。

就職指導部より

平成年度卒業生が就職に必要とされる条件にはかなり差があり、例を上げますと女子生徒の希望はあくまで事務職が多いのが事実である。



吉田正隆先生を偲んで
佐藤喜男
知人の会計事務所で税理士の資格を取った吉田先生は、人柄の良さもあって盛衰が引継いで活躍されています。



下村幸七先生の思い出
鳥打帽にあのふくろい小粒した重頭、人なつこい小粒な二重瞼の先生といえは思ひ出す人もあろうかと思ひます。

定通教育活性化のために

鈴木 謹爾

本年三月亀山高等学校を最後に退職いたしました。頭みますと昭和二十八年四月市々大池中学校に奉職し、久居農林高等学校、津東高等学校、神戸高等学校、津高等学校、亀山高等学校と三十七年間に亘り勤務をいたしました。

た者等にも生涯学習の機会として、後期中等教育としての内容を提供する必要があります。

現在の三重県の定時制課程は、一〇〇人以下の課程が全体の六〇％を占めるなど極めて小規模な学校が多く、今後更に生徒数の減少が予想される。

① 教育的な改善の方法
定時制課程においては、教科指導や生徒指導上の配慮が主として、学年制による教育課程の運用がなされている。

② 履修形態の多様化
定時制・通信制課程については、現場実習、大規模実習、資格検定試験の合格科目、勤務先における実習、専修学校等指定された技能教育施設における学習成果として高等学校の学習成果として単位認定することができるなど、生徒の学習上の負担を軽減する必要がある。

③ 学校の連携
現在制度化されている定通・通通・さらに定時制相互間の併修、いわゆる定通併修併修で単位制高等学校の動向も見極めながら、定通と全日制との併修・いわゆる全定及び全通の併修についても考える必要がある。

④ 授業開設形態の多様化
三重県の定時制課程は殆ど夜間のみ授業を行っており、勤務青少年の職場における勤務時間の多様な生活リズムに合わせた授業の提供が必要である。

⑤ 生涯学習の機会の拡大
高齢化の進展、余暇の増大、文化的活動の活発化等家庭生活の変化などに伴って、多様な学習要求が生じている。

たゞ今青春まっただ中

母校の全クラブを紹介します

数字は部員数

★印は平成2年6月の三重県高校総体上位入賞クラブ

野球 男23 女2
ソフト 女25
バトン 女13
バスケット 男13 女17
テニス 男12 女20
柔道 男5 女5
ハンドボール 男12 女16
サッカー 男4 女7
剣道 男9 女11
バレーボール 男10 女32
卓球 男9 女6
陸上 男14 女7
ウエイトリフティング 男40 女8
パドミントン 男11 女17
書道 女21
タイプライター 男3 女28
少林寺拳法 男1 女3
体操 女6
美術 男5 女17
写真 男2 女8
天文 男3 女19
放送 女10
郷土史 女13
JRC 女18
漫研 男2 女12
吹奏楽 男2 女21
軽音楽 男9 女20
演劇 女18
茶道 女21 女22
新聞